



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<i>Lengua Castellana</i>	<b>GRADO:</b>	<i>cuarto</i>
<b>PERÍODO</b>	<i>UNO</i>	<b>AÑO:</b>	<i>2026</i>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS**

- Utiliza un vocabulario adecuado para expresar sus ideas.
- Lee y comprende diferentes clases de textos narrativos.
  - Identifica diferentes categorías gramaticales.
  - Escribe textos cortos de manera coherente y con letra clara.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA**

- Todos los días practicar lectura en voz alta por 20 minutos comprendiendo lo que lee.
  - Todos los días hacerle un dictado de un párrafo. Se debe hacer énfasis en la correcta separación de palabras y en la ortografía.
1. PRODUCCION TEXTUAL. Inventar un cuento a partir de una imagen cualquiera, Señala el inicio, el nudo y el desenlace. Escribe los personajes principales y los secundarios. Recuerda tener excelente letra, ortografía y manejo de signos de puntuación. Y di a qué clase de texto pertenece.
  2. Escribe 10 palabras polisémicas.
  3. Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.
  4. Leer una noticia, pegarla y escribe. Título, qué pasó, dónde pasó? Cuándo pasó? Y cómo pasó?
    - 5 En el texto de la noticia que pegaste encierra con rojo las palabras que tienen diptongo.
    - 6 Elije un texto que pertenezca al género lírico. Léelo en voz alta y responde.
      - ¿Cuál es su título?
      - ¿De qué trata?
      - ¡Qué fue lo que más te gusto?
      - Realiza un dibujo sobre el texto leído.



- Realiza la siguiente ficha:

<b>SINÓNIMOS</b>			<b>ANTÓNIMOS</b>		
 <p>DE ESTAS DOS PALABRAS, ELIGE LA QUE SEA EL SINÓNIMO DE LA PALABRA DEL CENTRO (EL MISMO SIGNIFICADO).</p>			 <p>DE ESTAS DOS PALABRAS, ELIGE LA QUE SEA EL ANTÓNIMO DE LA PALABRA DEL CENTRO (EL SIGNIFICADO CONTRARIO).</p>		
CONTENTO	TRISTE	<b>FELIZ</b>	CONTENTO	TRISTE	
HORRIBLE	HERMOSO	<b>BONITO</b>	HORRIBLE	HERMOSO	
DIFÍCIL	SENCILLO	<b>FÁCIL</b>	DIFÍCIL	SENCILLO	
DÉBIL	FUERTE	<b>FLOJO</b>	DÉBIL	FUERTE	
EXTENSO	CORTO	<b>LARGO</b>	EXTENSO	CORTO	
FEO	BELLO	<b>GUAPO</b>	FEO	BELLO	
DIFICULTAD	SOLUCIÓN	<b>PROBLEMA</b>	DIFICULTAD	SOLUCIÓN	
OSCURIDAD	CLARIDAD	<b>LUZ</b>	OSCURIDAD	CLARIDAD	
JOVEN	ANTIGUO	<b>VEJO</b>	JOVEN	ANTIGUO	
PEQUEÑO	ENORME	<b>GRANDE</b>	PEQUEÑO	ENORME	
CHILLAR	CALLAR	<b>GRITAR</b>	CHILLAR	CALLAR	
ECONÓMICO	CARO	<b>BARATO</b>	ECONÓMICO	CARO	
DESPACIO	FUGAZ	<b>RÁPIDO</b>	DESPACIO	FUGAZ	

**OBSERVACIONES:** Los dictados elaborados por el estudiante y las actividades deben hacerse en hojas de block con portada. Se debe especificar la fecha de cada día. Este taller será revisado por la profesora y se tendrá un puntaje de 2 y la evaluación 3 puntos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A):  
Osiris Benítez Contreras.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)